

# Projet d'animation pastorale

Saint-Pierre Institut

2024-2027

L'animation pastorale au sein de notre établissement catholique d'enseignement joue un rôle essentiel dans la formation intégrale de nos élèves. Elle vise à nourrir leur croissance spirituelle, à favoriser leur engagement communautaire et à développer leur sens de la responsabilité sociale. Ce projet d'animation pastorale est conçu pour guider nos actions dans la promotion des valeurs évangéliques et dans l'accompagnement spirituel de notre communauté éducative.

Le projet s'inscrit dans le projet éducatif, selon les orientations de la Congrégation Notre-Dame et se place dans la réalité du diocèse de l'Essonne, le projet d'animation pastorale explicite en actions le projet éducatif pour les quatre années à venir à l'ensemble de la communauté de Saint-Pierre Institut dans une réalité de progression du primaire au supérieur pour les écoliers, collégiens, lycéens, étudiants, parents, professeurs et personnel OGEC. Ce projet d'animation pastorale permet à tous les acteurs de notre communauté éducative de faire corps.

Ce projet répond à la nécessité de témoigner du message évangélique en annonçant qui nous sommes, il s'enracine autour des trois actions : Annoncer, Célébrer et Servir, dans le respect de la liberté religieuse et de conscience des familles et des élèves. Il est en perpétuel mouvement grâce à la formation des personnes.

## VIVRE EN FRATERNITE

**Être une source inspirante à chacun. « Ne pas considérer les personnes comme elles devaient être, ...mais telle qu'elles sont et peuvent être » Pierre Fourier (lettre du 26 septembre 1640)**

**« Jésus posa son regard sur lui et il l'aima » Mc10,21**

Pierre Fourier nous invite à un « regard optimiste sur l'homme » en accueillant chaque jeune, chaque famille, chaque adulte dans sa singularité et avec ce qu'il vit.

### Les axes :

Chaque jeune, chaque adulte est accueilli avec son questionnement humain et spirituel. Il est invité à découvrir l'Évangile comme chemin d'Espérance et de bonheur, à devenir acteur de son itinéraire de foi, être acteur dans la vie de l'Église et s'ouvrir à la rencontre.

### Pour cela nous proposons :

- **L'Accueil individuel** : Chaque jeune et adulte est accueilli avec son questionnement humain et spirituel, invité à découvrir l'Évangile comme chemin d'Espérance et de bonheur.
- **La Personnalisation de l'attention** : Donner la parole à tous, respecter la temporalité et les silences de chacun.
- **La Préparation aux sacrements** : Proposer des temps spirituels, des moments d'intériorité en petits groupes animés par le prêtre référent.
- **L'Éveil à la foi** : Offrir des parcours choisis pour l'éveil à la foi, la culture humaine et religieuse ou la catéchèse.
- **L'Encouragement** : Discerner et encourager l'autre pour accueillir ce qui est donné par le jeune.
- **D'Accepter de se faire « bousculer »** : Pour grandir ensemble, penser au-delà de nos propres besoins et s'engager dans une formation continue de la personne dans toutes ses dimensions, spirituelle, sociale, culturelle.

## Les actions envisagées :

- **Dimension spirituelle**
  - Des temps de prières intergénérationnels à la chapelle ou dans les oratoires sur le temps du midi ou en fin de journée pour les adultes.
  - Des rencontres sur le temps du midi pour approfondir la Parole avec les collégiens, lycéens et les étudiants accompagnés avec les animateurs référents et/ou les prêtres.
  - Une animation liée à l'année liturgique pour l'ensemble de la communauté, Noël, temps de carême, l'Avent, Temps Pascal.
  - Permettre à chacun de vivre la rencontre personnelle et communautaire avec Jésus-Christ, l'École comme lieu d'Église.
  - Des jeux pour découvrir le charisme de la Congrégation et celles de Saints.
  - Repas-débat sur des sujets fondateurs de la Personne en impliquant l'ensemble de la communauté.
  - Associer les « Cannois » par l'intermédiaire des fraternités éducatives (sources et ressources, personnels ayant participé à une session de formation à Cannes organisée par la Tutelle).
  - Former un groupe de lycéens souhaitant se mettre au service de la pastorale du primaire et accompagner des groupes de catéchèse.
  - Des temps de catéchèse ou de culture humaine et religieuse dans l'emploi du temps des élèves, une heure par semaine du primaire aux classes de 5<sup>ème</sup> et à partir de la 4<sup>ème</sup> une heure tous les 15 jours de pastorale jusqu'aux classes de première.
  - Un temps fort d'une journée sur un thème de réflexion pour les classes de terminale.
  - Des temps d'accueil pour tous à la chapelle Notre-Dame durant l'année scolaire sur les grandes fêtes chrétiennes ou sur des thèmes communs (la paix, l'ouverture aux autres, la fraternité, Saint Pierre Fourier, la Bienheureuse Alix Le Clerc ...)
  - Des temps forts, témoignage pour sensibiliser les jeunes aux débats de notre société et prendre soin des personnes.
  
- **Dimension culturelle**
  - Une bibliothèque, livres, bandes dessinées, sur des témoins de la foi pour des prêts de livres, un coin lecture sur le temps du midi et des ressources audios (vidéo, reportages, témoignages) avec l'aide de l'Association des Parents d'Elèves l'Enseignement Libre.
  - Des projets sur le partage de fêtes en inter-religieux et des visites de lieux de culte.
  - Avoir un ange-gardien dans la classe tiré au sort en début d'année inter-niveaux.
  - Le théâtre de l'opprimé ou autres pour des saynètes en lien avec la fraternité, l'accueil, la tolérance, changer son regard, ouvrir son esprit à l'autre.
  
- **Dimension sociale**
  - Permettre à chaque jeune de trouver la mission qui lui ait donnée pour grandir.
  - Sensibilisation au harcèlement, à l'exclusion.
  - Intervention du pôle Santé et Bien-être sur l'estime de soi.
  - L'implication des aînés auprès des plus petits. Un temps en équipe « Timothée » des plus grands qui accompagnent des plus petits sur des journées de retraite (collégiens avec des écoliers, lycéens avec des collégiens).
  - Communiquer au sein de l'Institut et auprès de l'ensemble de la communauté
  - Valoriser les talents de chacun à travers des journées ou soirées.
  - Un café/débat pour les adultes sur des sujets d'actualité pendant la pause méridienne une fois par trimestre.

# AGIR POUR L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTE

Rassembler sans heurter et nourrir chacun là où il en est.

« Ne nuire à personne, être utile à tous » Pierre Fourier

« Nous sommes de simples serviteurs nous avons fait ce que nous devions faire » Lc 17,10

## Les axes :

**Maintenir** un rapport entre intériorité et extériorité.

**Porter** l'universalité : Faire corps quelle que soit notre mission à Saint-Pierre Institut.

**Accueillir et accompagner** : Reconnaître chacun comme un membre de la communauté.

## Pour cela nous proposons :

Des temps d'animation pastorale pour y accueillir le plus grand nombre possible, en revisitant nos habitudes, en acceptant l'imprévu et en sachant réinventer nos pratiques et notre regard.

Transmettre la volonté de rassembler tout en gardant nos différences (formation proposée par le diocèse pour le primaire).

## Les actions envisagées :

- **Rassembler**
  - Le verre de l'amitié après la messe de rentrée pour accueillir et rassembler notre communauté et des temps de partage sur les messes ou les temps forts du samedi matin avec une rencontre des familles.
  - Des repas débats pour les lycéens, mais aussi pour les professeurs, les personnel OGEC et les prêtres.
  - Les actions communes avec les paroisses, des messes, préparation aux sacrements, des étapes de baptême et actions solidaires.
  - Une marche vers Chartres proposée à l'ensemble de la communauté, parents, enfants, personnels, enseignants, prêtres, sur une journée avec une messe d'unité à la cathédrale et un temps de prière sur le chemin.
  - Un évènement type « Kermesse » pour inviter l'ensemble de la communauté pour un temps festif.
  - Développer les actions au Sup' avec les étudiants et y impliquer les personnes présentes sur le site par l'ouverture de l'oratoire, l'intervention d'associations, et des actions concrètes en lien avec la Congrégation Notre-Dame, la paroisse, le diocèse.
- **Communiquer**
  - Un conseil pastoral régulier pour envisager des actions concrètes incluant la communauté tout en tenant compte des particularités de chacun.
  - Une pastorale plus visible, par un journal de l'établissement pour partager les évènements, valoriser l'expression de tous et inviter la communauté tout entière à participer. (Webradio, internet, le journal 5Pierres...)
- **Collaborer**
  - Un questionnaire à la rentrée pour les familles avec une proposition de participation aux différents temps forts.
  - Projet à travers la musique, spectacle piano-littérature porté par le ministère de la Culture et l'animation des célébrations par et pour les jeunes et adultes.
  - Participer à la formation de l'adulte proposée par le diocèse de l'Essonne et aux temps forts du Pôle Jeune pour les élèves.
- **Former à l'intériorité**
  - Formations proposées par la Congrégation Notre Dame (Cannes, Lambesc, ...)
  - Formation diocésaine sur l'éducation, le harcèlement, l'écoute, la sexualité...
  - Formations diverses proposées par les partenaires.

# GRANDIR AU QUODITIEN

« Gagner une seule âme dans vos écoles, est plus que créer un monde » Pierre Fourier

« Bien-aimés, aimons-nous les uns et les autres, car l'amour est de Dieu, et quiconque aime est né de Dieu et connaît Dieu » Jean 4 : 7

## Les axes :

Nous devons prendre conscience avec humilité de la fragilité du monde : la moindre action compte aussi petite soit-elle. Et que ces actions, inspirées des Écritures et de la tradition de l'Église deviennent un repère pour la société de demain.

## Pour cela nous proposons :

- Accueillir chaque jeune avec bienveillance dans des lieux explicites comme la chapelle de l'institut, les salles communes de la pastorale, ou Capharnaüm pour les collégiens et lycéens sur le temps du midi.
- Donner des repères pour grandir et espérer, construire sa personnalité, s'ouvrir au monde.
- Prendre conscience de la fragilité du monde et agir en personnel responsable.

## Les actions envisagées :

Une formation de la personne en lien avec le monde qui l'entoure pour l'ouvrir à la dimension environnementale.

- **Construire des ponts qui valorisent la culture locale**
  - La pépinière de Yerres, une action auprès des femmes en difficulté mais aussi une élaboration de produits en vente selon des valeurs « écologiques ».
  - La table ouverte, le tri des déchets, éviter la surconsommation et les pertes, travailler avec un groupe d'élèves responsables et engagés et collectes solidaires
  - Fresque du climat, projet Pôle Jeune « Tout est lié ».
  - Relations intergénérationnelles locales et des animations auprès des personnes âgées.
- **Construire des ponts avec le Réseau Alix-Notre Dame**
  - Journée des fondateurs.
  - Journée de ressourcement.
  - Temps forts de préparation de sacrements en commun.
- **Construire des ponts à l'international**
  - Correspondance avec les écoles de la congrégation.
  - Favoriser les liens autour des grands temps liturgiques.

## L'organisation des rencontres :

Classes	Catéchèse	Culture humaine et religieuse
CE1	½ heure hebdomadaire	½ heure hebdomadaire
CE2	1 heure hebdomadaire	½ heure hebdomadaire
CM1	1h hebdomadaire	1h hebdomadaire
CM2	1h hebdomadaire	1h hebdomadaire
6 <sup>ème</sup>	1 heure hebdomadaire	1 heure hebdomadaire
5 <sup>ème</sup>	1 heure hebdomadaire	1 heure hebdomadaire
4 <sup>ème</sup>		1 heure tous les 15 jours

3 <sup>ème</sup>		1 heure tous les 15 jours
2 <sup>nde</sup>		1 heure une semaine sur deux Des temps forts durant l'année
1 <sup>ère</sup>		1 heure une semaine sur deux
		Des temps forts durant l'année
Terminales		Des temps forts durant l'année