

# Le parent correspondant de classe

Parce que :

- j'ai envie de m'impliquer dans l'établissement scolaire de mon enfant
- j'ai envie de suivre ce qui se passe dans la classe
- je m'intéresse aux questions de scolarité
- j'ai envie de faire le lien entre l'école et les parents
- je souhaite être le porte parole de l'ensemble des parents de la classe
- ...

Dans l'Enseignement catholique, tous les membres de la communauté éducative sont appelés à participer au projet éducatif de l'établissement

Le parent correspondant a un rôle de :

- représentation de tous les parents dans leur diversité : il est leur porte-parole
- médiation en cas de difficulté
- lien entre les parents d'une classe et l'équipe éducative, l'Apel, etc.
- acteur de la vie de la classe

- est détenteur de l'autorité parentale
- est volontaire pour assurer cette fonction et accepte les responsabilités qui y sont liées
- est élu pour une année par les parents d'une même classe
- s'engage à respecter la charte

- Le parent correspondant est le porte-parole de toutes les familles de la classe
- Le parent correspondant assure le lien entre les familles et l'équipe éducative
- Le parent correspondant peut participer à la préparation de la réunion de classe avec l'enseignant (en primaire)
- Le parent correspondant participe aux trois conseils de classe (en secondaire)
- Le parent correspondant joue un rôle de médiateur
- Le parent correspondant apporte un soutien aux parents et facilite leur participation à certaines activités

## Savoir être :

- Accueillant
- Disponible
- Bienveillant
- Rester à sa place de parent
- Eviter une implication trop affective
- Etre un élément de cohésion
- Respecter la confidentialité des informations
- Attentif
- A l'écoute
- Ouvert au dialogue
- Diplomate
- Médiateur
- Discret
- Volontaire
- Engagé
- Responsable
- Dynamique

mais aussi **connaître** vos interlocuteurs et **adhérer** au projet éducatif de l'établissement

**Fera de vous un intermédiaire reconnu entre les parents et l'équipe éducative**

Le professeur des écoles  
/  
Le professeur principal

Les parents de la  
classe

Le chef  
d'établissement

Le personnel  
de l'école /  
les cadres éducatifs

**Le parent  
correspondant de  
classe**

Les responsables  
pastorale,  
catéchèse,  
bibliothèque, etc.

Le président d'Apel, le BDI  
Orientation, le service ICF  
départemental ...



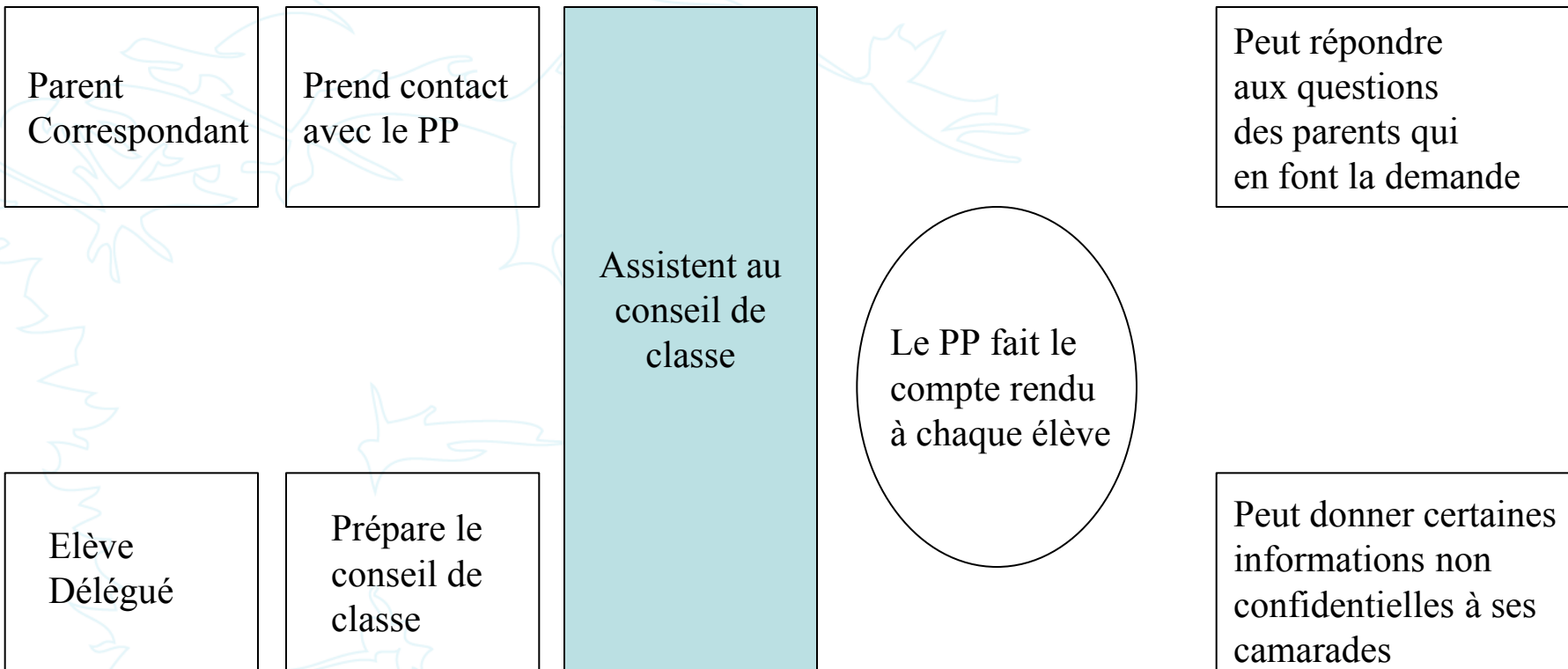
- se faire connaître de l'ensemble des familles
- nouer le dialogue avec le/les enseignant(s)
- soutenir et faciliter l'organisation d'activités de la classe, de l'établissement
- agir en lien avec l'Apel

- Agir seul
- Ne voir la classe qu'à travers son propre enfant
- Avoir une attitude systématiquement critique
- Remettre en cause les méthodes pédagogiques des professeurs
- Colporter les rumeurs
- Cristalliser les revendications de quelques parents
- Oublier de rendre compte aux parents des actions entreprises
- Donner son interprétation personnelle aux compte rendus de la réunion

**Le parent correspondant agit  
en lien avec tous les acteurs de  
la communauté éducative  
dans l'intérêt de chaque  
enfant**

## Quelques précisions...

### • SCHEMA TEMPOREL



Déroulement des interventions