



L'ECHO

Novembre-décembre 2017
Numéro 14

Journal de l'association des parents d'élèves de l'école libre de l'Institut Saint-Pierre

Site Internet APEL National : www.apel.fr

Edito

Chers Parents,

Voici un nouveau numéro de l'ECHO.

Vous y trouverez différentes informations sur la vie de l'établissement, des sorties réalisées par les élèves, des actions menées (conférence, spectacle), le calendrier des manifestations à venir, les projets qui se mettent en place.

Nous partagerons également avec vous de beaux moments de convivialité, à commencer par les 90 ans de Saint Pierre, la remise des diplômes aux nouveaux bacheliers et aux jeunes diplômés de BTS, et de brevet ou encore les 30 ans d'Erasmus.

Parmi les temps forts à venir, la fête de l'école organisée par les enseignants du primaire, commence déjà à se préparer.

Si vous avez des idées et si vous souhaitez vous investir pour vos enfants, n'hésitez pas à nous contacter. Vous serez les bienvenus.

Frédéric Gravier et l'ensemble des membres de l'APEL

Les 90 ans de l'Institut



Samedi 7 octobre dernier, l'Institut Saint-Pierre fêtait ses 90 ans, quasiment jour pour jour, car c'est le 15 octobre 1927 qu'il a ouvert ses portes.

L'achat de la Villa Belle Rose, puis de la Florida en 1930, donne à l'école ses dimensions actuelles, avec son parc de 14 hectares.

L'Institut était promis à un bel avenir, passant d'une première classe de 9 élèves pensionnaires à près de 3 200 élèves aujourd'hui.

Une grande fête a été organisée à cette occasion.

La cérémonie a été honorée par la présence de Monseigneur l'évêque d'Evry Michel PANSARD, nouvellement nommé. C'est en effet pour notre établissement qu'il a fait sa première sortie publique.

Après la messe célébrée conjointement par Monseigneur et les prêtres des paroisses environnantes, sœur Pascale, l'évêque ainsi que les élèves de la classe de Mme Deville (et d'autres élèves, des élus, des parents, des enseignants,...) se sont retrouvés à la Roseraie pour planter plusieurs centaines de rosiers. Près de 400 personnes étaient présentes.

Les festivités se sont conclues autour d'un buffet aussi superbe que délicieux, préparé et servi par les élèves du Lycée Hôtelier.



Stage d'intégration des 6èmes

Cette année encore, comme chaque année, les élèves de sixième sont partis en stage d'intégration, en Val de Loire, à Chailles, ou en Vendée. Au total ce sont plus de 200 élèves des 7 classes qui sont partis pendant une semaine, entre le 19 septembre et le 7 octobre.

Ce séjour d'intégration pluridisciplinaire a pour vocation d'encourager les élèves venant d'établissements et d'horizons différents à tisser des liens et à comprendre le mode de fonctionnement du collège.

Chaque classe organise des activités autour d'un thème (choisi par l'élève lors de son inscription) : musique, cuisine et gastronomie, cinéma, nature et environnement, jouer avec les mots, sports et plein-air ou encore petits papiers. Tout au long de l'année scolaire, les élèves continuent à travailler sur ce thème.



Les diplômes en fête !

Depuis quelques années déjà, l'Institut Saint-Pierre fête ses diplômés par une remise en « grandes pompes » des diplômes, en présence des parents et des enseignants qui les ont suivis tout au long de l'année scolaire.

La promotion 2017 n'a pas manqué à la tradition. Les Bacs toutes séries, les BTS et même les troisièmes ont tour à tour fêté leur diplôme au cours d'une soirée festive.

La première a été celle des bacheliers, à laquelle ont participé les membres de l'APEL, qui ont pris en charge l'organisation du buffet.

Après la remise du diplôme du baccalauréat, les chaises et les tables ont été poussées, les chariots remplis de quiches lorraines et de tartes à pizzas mis à disposition par le lycée hôtelier. La soirée dansante s'est animée et la chapelle s'est remplie de jeunes gens et de jeunes filles célébrant leur réussite.

Le bal de promo a duré jusque tard dans nuit.



Erasmus+ fête ses 30 ans

Créé en 1987, le programme d'échanges Erasmus permet à des étudiants et à des enseignants de partir pendant quelques mois étudier ou enseigner dans des établissements d'enseignement en Europe et dans le monde entier.

A l'Institut Saint-Pierre, ce sont une soixante d'élèves de différentes filières professionnelles qui en bénéficient chaque année, depuis 3 ans.

400 élèves ont participé à cette journée célébrant les 30 ans du programme : petit déjeuner préparé par les élèves du lycée hôtelier, ateliers pâtisserie, chorale ou encore stéréotypes européens... chacun a pu profiter pleinement de cette fête où l'Europe était à l'honneur !



Cap vers la lecture

Apprendre à lire / Lire pour de vrai

À l'école primaire, deux classes de CP et deux classes de CE1 suivent une **méthode de lecture québécoise** construite par Lise DesRosiers.

Cette méthode comprend 3 éléments essentiels à une entrée en lecture : l'apprentissage de mots à globaliser (c'est-à-dire à reconnaître au premier coup d'œil), l'apprentissage de tous les sons pour lire des syllabes puis des mots, et la compréhension de ce qui est lu.

La **globalisation** de mots se fait surtout au début de l'année de CP (mots courants), afin de se créer un **petit capital** qui montrera aux élèves qu'ils ne partent pas de zéro quand ils entrent dans un texte.

Le son de chaque lettre est appris grâce à 2 **formules magiques** :

Les voyelles restent telles quelles, nom et bruit, c'est pareil (par exemple, la lettre a s'appelle a et fait le son a).

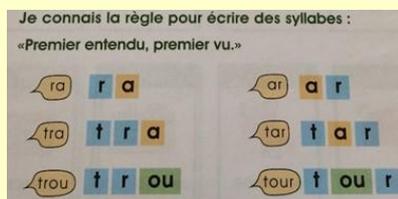


Les consonnes, elles résonnent, nom et bruit, c'est différent (par exemple, la lettre b s'appelle b et fait le son bbb ; comme fait le ballon quand il rebondit)

Les enfants découvrent la **combinatoire** à l'aide de « **cartes magiques** ». Les lettres se rencontrent au parc du pays des lettres et cherchent à savoir le son qu'elles produisent ensemble. Une règle est d'or !

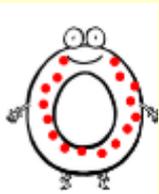
Premier arrivé, premier à parler. La lettre r et la lettre a vont produire ensemble le son rraaaa (r est arrivée en premier, c'est donc elle qui va produire son son en premier).

Tandis que la lettre a et la lettre r vont produire ensemble le son aaarr (car a est arrivée la première).



Le **travail sur les sons** se fait par le biais de **petites histoires** que les enfants retiennent bien et qui permettent de diminuer les confusions de sons.

Par exemple : *la varicelle.*



Au pays des lettres, O a permis d'écrire beaucoup de mots avec le son o, comme moto, orange... Mais un soir, petit O est rentré chez lui et avait plein de boutons rouges : il avait attrapé la varicelle !

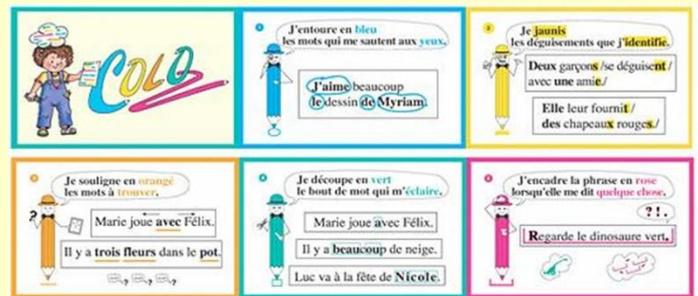
Ses sœurs E-A-U lui ont alors proposé de le remplacer pour fabriquer d'autres mots avec le son o. C'est ce jour-là que sont apparus les mots chapeau, bateau, gâteau... Le soir, petit E n'a pas pu s'empêcher d'aller voir petit O pour lui faire un bisou et lui raconter sa journée.

Mais le lendemain matin, petit E était couvert, lui aussi, de boutons.

A et U sont alors partis tous les deux écrire d'autres mots avec le son o. C'est ce jour-là que sont apparus les mots haut, chaud...



En CP, l'entrée dans les textes se fait grâce à un personnage, **Colo**, qui a la forme d'un crayon fantastique. Cinq stratégies de lecture, symbolisées par **cinq crayons de couleurs**, sont proposées à l'enfant. Ces cinq couleurs vont lui permettre de coder le texte.



En CP, l'apprentissage de la lecture se fait progressivement à partir de quatre aventures présentées dans **quatre albums** en couleurs. Dans chaque aventure, les élèves s'engagent dans des univers différents, à la recherche d'une **formule magique**, seul moyen de libérer Bouba, l'ami de COLO qui est retenu prisonnier sur une île.

À chaque album correspond un **carnet d'aventures** (fichier) qui permet à l'élève de s'entraîner aux stratégies de lecture, de construire son capital mot et de travailler sur les sons.

En CE1, l'apprentissage de la lecture se poursuit et s'approfondit grâce à **quatre romans**, dans lesquels on suit les aventures du jeune prince Bouba qui est à la recherche de 4 pierres précieuses nécessaires pour devenir un bon roi. Chaque roman permet de découvrir une pierre que les élèves rangent dans un petit baluchon fabriqué en début d'année.

À chaque roman est associé un **carnet de voyage** (fichier) pour travailler le français tout en restant dans l'univers des romans.

Le matériel proposé par Lise DesRosiers vient de l'édition L'île Cœur de Palmier.

Travaux à l'école primaire

Les travaux de construction du futur bâtiment se poursuivent, pour livraison courant 2018.



Cette année, du 14 au 24 novembre la collecte alimentaire a permis de récolter 258 kgs sur l'établissement Saint-Pierre. Bravo aux donateurs !

Ateliers CV/lettre de motivation pour les lycéens

Début 2018 les élèves de Terminale (STMG, L, ES et S notamment) pourront s'inscrire à deux ateliers : CV et lettre de motivation, afin de se préparer à l'entrée dans un établissement du supérieur, dans le cadre de leur projet d'orientation. L'APEL apporte en effet un financement pour soutenir l'Institut Saint Pierre, afin d'accompagner les futurs bacheliers dans leurs recherches, et leur permettre la poursuite et la réussite d'études post-bac.

A noter : Fin du dispositif APB (Admission Post Bac), remplacé par une plateforme « **Parcoursup** », accompagnement des élèves de Terminale, fin du tirage au sort pour l'accès à certaines filières,... À la suite du « **plan Étudiants** » du 30 octobre 2017, un projet de loi relatif à l'orientation et à la réussite des étudiants a été présenté en Conseil des ministres du 22 novembre 2017 et devrait voir le jour en 2018.

Pastorale – Agenda 2018

- 09 janvier à 10h30 Célébration de l'Epiphanie pour les 6^{ème} et les 5^{ème}
- 13 janvier à 9h00 Préparation de sacrements pour les Lycées
- 27 janvier à 10h00 Messe pour le primaire
- 14 février Célébration des Cendres pour le Collège et les Lycées

Vos nouveaux représentants APEL pour l'année 2017/18

 <p>GRAVIER Frédéric PRÉSIDENT Responsable de la communication TEL: 06 81 06 81 17 fredric.gravier@club-internet.fr</p>	 <p>OLINDO Caroline VICE PRÉSIDENTE Responsable relations collège Responsable relations lycée général TEL: 06 80 80 50 61 caroline.olindo@gmail.com</p>
 <p>ARMANGE Cécile TRÉSOSIÈRE TEL: 06 82 31 60 89 cecile.armange@lms.com</p>	 <p>FROGER Carine TRÉSOSIÈRE Responsable relations lycée général TEL: 06 66 21 48 57 carine.froger9@gmail.com</p>
 <p>LESAGE Sabine SECRÉTAIRE COMMUNICATION TEL: 02 63 43 22 23 sabine.lesage@lycee.fr</p>	 <p>MIRRE Nadine SECRÉTAIRE Responsable de la communication TEL: 06 12 89 54 73 mirre44@orange.fr</p>
 <p>BOUVIER Stéphanie Responsable relations lycée hôtelier Responsable relations collège TEL: 06 89 33 68 29 bouvier.stefanie@orange.fr</p>	 <p>MEURET Jennifer Responsable relations école élémentaire Responsable relations collège TEL: 06 74 14 85 38 meuret.jennifer@orange.fr</p>
 <p>VINCENT Kevine Responsable relations lycée hôtelier Responsable relations pastorale TEL: 06 30 37 27 34 kevinevincent1@gmail.com</p>	 <p>BERNARDO Hélène COMMISSION RESTAURATION Responsable relations lycée commercial TEL: 06 62 96 30 29 bernardohelene@gmail.com</p>
 <p>ARAMINTHE Sandrine COMMISSION RESTAURATION TEL: 06 75 87 01 84 sandrinede.araminthe@gmail.com</p>	 <p>LOEUL Valérie Responsable relations école élémentaire TEL: 06 11 93 36 14 malyval@orange.fr</p>
 <p>AVRIL Odile TEL: 06 25 40 24 14 odile.avril1@gmail.com</p>	 <p>BERTRAND Alexandre Responsable relations pastorale Responsable relations lycée général Responsable relations école élémentaire TEL: 06 90 39 30 62 bertrandalexandre@orange.fr</p>
 <p>GLACHANT - ZORGEY Dominique Responsable de la communication TEL: 06 85 81 22 94 dumomay@orange.fr</p>	



Événements à venir

- 21 décembre 2017 Passage du Père Noël à l'école primaire
- 12 janvier 2018 à 17 h Galette des Rois pour les familles du primaire
- 3 février Portes ouvertes du Lycée Hôtelier
- 10 février Portes ouvertes de l'école primaire
- 30 avril Carnaval

Joyeuses Fêtes!

