

1- L'établissement

Fondé en 1927 l'institut Saint Pierre fait partie d'une fondation qui regroupe 16 écoles en Europe. Notre établissement offre des formations de la maternelle à la licence. Ce sont plus de 3000 élèves et 300 enseignants.

Depuis 10 ans l'orientation donnée vise une classe = un projet national ou international. En 2007 31% des élèves étaient concernés par un projet, en 2020 ce sont 100% des élèves et étudiants.

En 2016, nous avons ouvert une section anglais en baccalauréat professionnel cuisine et en 2017 une section européenne en baccalauréat professionnel service Les mobilités Erasmus+ amorcées en 2015 avec des stages de 2 semaines sont de plus en plus nombreuses pour des élèves en formation professionnelle et les stages de plus en plus longs. Certains partent 6 semaines.

Nos projets Erasmus+ :

Projet 2015-1-FR01-KA102-014806 : A la découverte de l'Europe culinaire, par les chemins et les assiettes. 28 mobilités à Londres et Valence..
Elèves en bac professionnel cuisine et STHR

Projet 2016-1-FR01-KA102-023350 : Les papilles trotteuses en Europe. 79 mobilités à Londres, Malte et Séville ; élèves en professionnel cuisine et restaurant et STHR

Projet 2018-1-FR01-KA102-046374 : La France hôtelière a d'incroyables talents. 55 mobilités à Malte, Séville et Dublin. Elèves en bac professionnel cuisine, service, STHR et Gestion administrative.

Projet 2020-1-FR01-KA102-078167 : Le lycée des métiers à la rencontre de l'Europe. 112 mobilités accordées prévues à Malte, Dublin et en Norvège. Elèves en bac professionnel cuisine, service, STHR et Gestion Administrative

Projet 2018-1-FR01-KA103-046189 : 26 étudiants sont partis en mobilité de stage en Europe

Projet 2020-1-FR01-KA103-077969 : 24 étudiants sont partis en mobilité de stage en dépit de la pandémie

En 2017 nous avons obtenu la charte ECHE et le label "bonne pratique" à l'issue de notre premier projet, ce qui a permis à nos étudiants en BTS Hôtellerie restauration, tourisme et commerce international de partir en stage à l'étranger.

Depuis 2018, 50 étudiants ont pu partir en stage de 2 à 4 mois en stage en Europe.

Notre objectif est d'encourager toutes les actions de mobilité qui permettent d'étoffer un portefeuille de compétences professionnelles et linguistiques où l'interculturalité devient un atout prépondérant. Notre projet s'inscrit dans notre projet d'établissement de continuer à s'ouvrir vers l'international et de pérenniser nos partenariats que nous avons commencés à construire.

A long terme, nous souhaitons que de tels projets fassent partie intégrante de la scolarité de nos élèves et que chacun ait la possibilité de partir à l'étranger. Nous souhaitons intensifier ce développement à l'international en étendant ces mobilités aux élèves et étudiants du lycée commercial (GA, STMG, MUC)

Ces mobilités sont essentielles pour nos élèves et étudiants car elles élargissent leurs recherches d'emploi en faisant d'eux des citoyens ouverts sur le monde avec de réelles capacités personnelles, une adaptabilité et une aptitude à communiquer.

2- Objectifs stratégiques

1. **Ouverture à l'international** : Pour les élèves et les étudiants, l'ouverture internationale est l'objectif premier à travers les stages. Le programme Erasmus+ est donc un soutien important à notre volonté de développer la mobilité. A l'heure où trouver un travail est un véritable challenge la mobilité à l'international peut être un atout considérable pour nos élèves
2. **Citoyenneté européenne** : Les étudiants pourront participer à des mobilités à partir des réseaux établis précédemment. L'objectif est de favoriser les échanges entre élèves et étudiants afin de faciliter notamment la

poursuite d'études à l'étranger mais aussi de permettre une coopération tout en développant la citoyenneté européenne. Nous souhaitons développer l'accueil de mobilité entrante. Ainsi l'an dernier nous avons accueilli une élève du Danemark pendant toute une année scolaire car ces immersions scolaires font partie de la scolarité dans les pays d'Europe du Nord.

3. **L'acculturation et l'apprentissage des langues** :

L'enrichissement culturel et l'approfondissement de la maîtrise de la langue étrangère sont des éléments majeurs. Tous ces facteurs garantissent à nos yeux la nécessité de l'investissement engagé durablement par l'établissement. L'apprentissage des langues a évolué en intégrant une dimension inter culturelle et est devenu un vecteur de citoyenneté européenne. Connaître d'autres cultures, apprendre ou perfectionner ses compétences en langues étrangères est un moteur de la mobilité étudiante ou professionnelle. La mobilité étudiante participe à la construction du sentiment de citoyenneté européenne. On ne peut minorer l'intérêt d'une mobilité à l'international d'un point de vue de la communication avec des personnes de cultures différentes.

Au-delà de l'apprentissage des langues, l'acculturation constitue un aspect essentiel qui doit permettre à nos élèves/étudiants de s'adapter plus rapidement à la culture d'autres pays. Cette ouverture à l'international passe par la mobilité durant la scolarité. Il nous semble primordial d'offrir l'opportunité de vivre une expérience enrichissante à l'étranger et d'y acquérir des compétences personnelles et professionnelles qui seront un véritable tremplin pour leur avenir. Pérenniser notre ouverture internationale dans le respect de nos différences qu'elles soient de cultures, de langues ou de traditions permettra d'enrichir le lycée et de le rendre un lycée de toutes les réussites, qu'elles soient scolaires, sociales ou d'intégration

4. **Valoriser les formations professionnelles** :

Mme Charline AVENEL (Rectrice de l'académie de Versailles et chancelière des universités) a souligné dans son discours lors du « Grand rassemblement des écoles ambassadrices » le vendredi 01

février 2019, que la réussite au baccalauréat était 10% plus élevée pour les élèves de bac professionnel ayant bénéficié d'une mobilité. Ces projets ont pour objectif de valoriser les formations professionnelles et technologiques en hôtellerie restauration, souvent mal perçues. Quand ces élèves arrivent chez nous, ils sont souvent en échec scolaire, les mobilités leur font prendre conscience que leur capacité et de leurs compétences sont reconnues au-delà de leur établissement et sont porteuses d'emplois à travers le monde. Cela leur redonne confiance en eux et dans leur choix de formation et influence leur poursuite en BTS. Cette mobilité change également le regard que les parents ont sur leurs enfants Cette implication est visible à la lecture de leur assiduité, le peu d'abandon et le nombre croissant des inscriptions reflètent l'intérêt que portent ces élèves aux mobilités à l'international.

A la rentrée 2017, 30% de nos élèves de bac professionnel partis en mobilité poursuivaient leurs études en BTS. A la rentrée 2018 ils étaient 41%. (Contre 23% à la rentrée 2016). Si nous nous intéressons aux mentions au bac les résultats sont aussi significatifs. 40% de nos élèves partis en mobilité la première année ont eu une mention au bac en 2016, 45% en 2017 et enfin 53% ont eu une mention au bac en 2018. Les élèves, partis en mobilité avant le baccalauréat, sont plus nombreux et plus enclins à partir en stage à l'étranger lorsqu'ils sont en BTS car ils n'ont plus peur, se font confiance de par leur expérience précédente.

5. **Favoriser les mobilités des personnels** :

L'ouverture internationale, la pratique d'une langue vivante et l'enrichissement tant professionnel que culturel sont les objectifs poursuivis. De plus, l'échange permet d'établir des contacts étroits avec nos partenaires pour former un réseau de formateurs, ce qui garantit le bon déroulement des mobilités. L'accent va être mis sur les années à venir au développement des mobilités du personnel car ces mobilités seront le substrat sur lequel nous pourrons nous appuyer pour développer les partenariats, notre réseau et nos mobilités élèves. Les stages d'observation sont un début pour ces mobilités ou l'accueil d'enseignants étrangers qui nous reçoivent lors de la

mobilité de nos élèves sont des points que nous souhaitons développer activement.

Ces mobilités permettront d'améliorer la qualité et sa pertinence en développant les échanges sources d'enrichissement mutuel dans nos pratiques pédagogiques et en créant d'autres partenariats sources d'expertise pour nos formateurs que chacun s'efforce d'honorer.

3- Objectifs opérationnels

- 1. Les stages à l'étranger** : Nous encourageons vivement la réalisation de stages en entreprise en Europe. Le comité de pilotage, oriente le placement des étudiants vers des entreprises adaptées à leurs attentes, leur niveau dans le respect des référentiels et organise les stages à l'étranger.
- 2. Gestion des stages** : Nous assurons un soutien permanent lors de l'envoi, l'accueil et l'installation des élèves en mobilité afin d'encourager les mobilités et développer la solidarité internationale. Pour mener à bien ces mobilités, nous appuyons sur le comité de pilotage qui définit les actions selon un rétro planning, gère les projets tant d'un point de vue administratif que financier et humain avec nos élèves et nos partenaires. Ces projets sont mis en place avec des partenaires qui ont une certaine expérience des programmes européens. Un contrat est établi entre les parties prenantes. Il indique nos attentes en terme d'apprentissage pour nos élèves, nos étudiants et celles que nous attendons de nos élèves en terme de savoir être. Ce projet implique également les familles et chacun a sa responsabilité et un rôle à jouer. Cet engagement responsabilise chacune des parties.
- 3. Les activités** des élèves seront principalement des stages. Nous favorisons également les rencontres avec d'autres élèves dans le pays d'accueil. A Londres, Séville ou Malte les élèves passent une journée dans une école hôtelière. A l'arrivée nous organisons un

rallye dans les villes afin que les élèves sachent s'orienter seuls dans les villes. Les week ends à l'arrivée, nous organisons des visites culturelles.

4- Partenaires

Les partenaires de notre lycée sont sélectionnés par le comité de pilotage. A partir des connaissances des enseignants, nous constituons un réseau de partenaires dans les différents pays européens au niveau d'écoles, de lycées et d'entreprises. Notre travail depuis plus de 5 ans avec des partenaires solides nous a permis de pérenniser les mobilités et de les élargir chaque année à un plus grand nombre d'élèves. Relever la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transnationale en associant des entreprises aux programmes Erasmus est un des tremplins sur lequel nous nous appuyons. Les stages en entreprise permettent un ancrage indispensable de la formation dans une société en perpétuelle évolution. La dimension qualitative des formations se trouve ainsi renforcée.

L'implication des personnels enseignants et administratifs dans les programmes de mobilité Erasmus+ constitue une valeur ajoutée pour l'établissement du fait de l'échange de connaissances et compétences dans le but de développer des pratiques professionnelles innovantes. Les personnels mobiles sont sélectionnés par le comité de pilotage sur la base du volontariat.

Le comité de pilotage était à l'origine (2015) constitué de 5 personnes. Il est actuellement constitué de 9 personnes et une ERAEI (Enseignante Référente aux Actions Européennes et Internationales) a été nommée par l'Académie de Versailles afin de centraliser les projets dans l'établissement et élargir les champs d'action.

L'ouverture internationale est le fruit d'une réflexion partagée par l'ensemble des personnels mais également par notre direction. La concertation permanente permet de faire évoluer les projets afin d'améliorer la qualité de

ceux-ci et permet la mise en place d'une véritable politique d'ouverture internationale pérenne et cohérente

5- Impact et dissémination

1. Au niveau local L'impact local et national se fera en termes d'inscriptions dans notre établissement, dans les filières professionnelles, technologiques et dans les études supérieures. De tels projets de mobilité persuaderont des élèves et les étudiants encore hésitants sur leur orientation en leur offrant une ouverture à l'international qu'ils ne pensaient peut-être pas possible avec ces baccalauréats. Ce projet a pour objectif de valoriser nos formations professionnalisante en leur donnant une dimension internationale. Les portes ouvertes sont l'occasion de toucher un public large. Un stand dédié à nos projets de mobilité est mis en place. Pour la 2ème année consécutive, le thème sera l'Europe. Nos élèves réaliseront des spécialités de différents pays d'Europe et l'accent sera mis sur nos actions à l'international.

Le site de l'établissement qui est consultable par tous met l'accent sur les projets réalisés : <https://saintpierre91.org/erasmus>

2. Au niveau académique : Notre académie nous invite fortement à ouvrir des sections européennes pour redynamiser les filières professionnelles. Comme l'a parfaitement souligné Mme Charline AVENEL : « Les parcours européens sont une source de réussite pour nos élèves. » Le fait d'avoir un grand nombre d'établissements avec une section européenne en filière professionnelle renvoie l'image d'une académie dynamique, qui va à la rencontre des autres. La communication que nous faisons sur le site du lycée, sur le site académique, à travers le blog permet à nos partenaires d'être connus en dehors de leur frontière. Nous communiquons également auprès du Centre Ressources Europe. Ce site est visible par tous les

partenaires européens avec lequel le CRE travaille

3. Au niveau municipal : Notre communauté d'agglomération s'intéresse beaucoup à ces mobilités. Les élus répondent toujours présents à nos invitations lors des remises Europass notamment et écrivent des articles dans les journaux municipaux afin de montrer combien les établissements de leur ville sont dynamiques.

4. Au niveau international : Nos projets sont toujours publiés sur le site Erasmus+. Nous inscrivons chaque année notre participation aux journées Erasmus days sur le site Erasmusdays. Nos partenaires européens indiquent sur leurs sites nos participations aux mobilités. Nous sommes inscrits sur la plateforme Etwinning et collaborons avec d'autres établissements à des projets collaboratifs

NOS PRIORITES

- ✚ Valoriser les formations professionnelles en améliorant les compétences linguistiques et l'acculturation
- ✚ Elargir les mobilités à tous les élèves en baccalauréat professionnel et technologique et les étudiants en études supérieures.
- ✚ Permettre à tous les élèves de partir au moins une fois dans leur scolarité, voire deux pour ceux qui le souhaitent
- ✚ Fédérer l'équipe enseignante et le personnel autour des projets Erasmus+
- ✚ Accentuer les mobilités enseignantes et du personnel à travers des stages d'observation
- ✚ Développer les mobilités entrantes d'enseignants et d'élèves.
- ✚ Accueillir des experts et des partenaires étrangers
- ✚ Etendre notre réseau de partenaires à travers l'Europe en multipliant les pays de destination
- ✚ Devenir un établissement ambassadeur