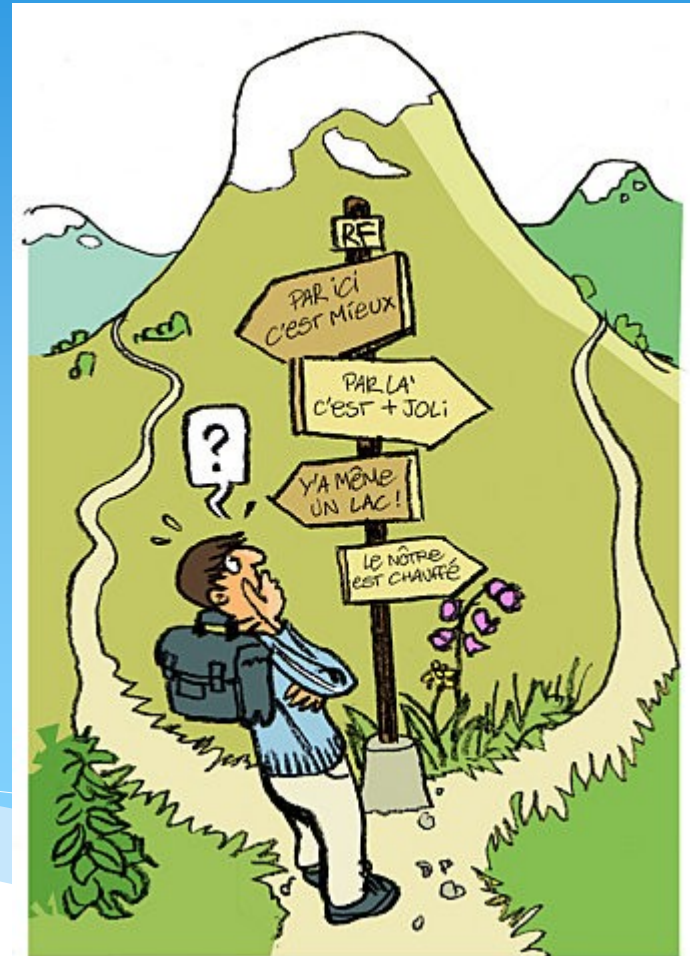


# Choisir son enseignement de spécialité en terminale ES

Faire le bon choix



© Can Stock Photo - csp6723042



**La série ES est centrée sur l'enseignement des sciences économiques et sociales**, qui vous permet de vous approprier progressivement les concepts, les méthodes et les problématiques essentiels de trois sciences sociales :

- \* **les sciences économiques**
- \* **la sociologie**
- \* **les sciences politiques**

Trois Enseignements de Spécialité sont possibles :

Sciences Sociales et Politiques

Economie Approfondie

Mathématiques



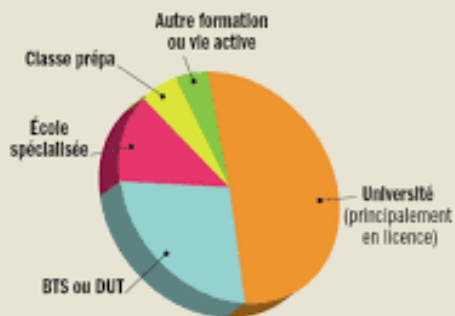
# Plusieurs stratégies peuvent guider votre choix :

- \* Le pragmatisme : il s'agit de choisir la matière où vous excellez, en visant à gagner le maximum de points pour le Baccalauréat.
- \* La prospective : il s'agit de choisir une spécialité qui sera particulièrement utile dans le cadre d'un projet d'études supérieures.
- \* Le moindre mal : il s'agit de choisir la discipline où vous rencontrez le moins de difficultés...

Quelle que soit la stratégie qui guide le choix, il est nécessaire de prendre en compte non seulement l'intérêt pour la discipline, mais aussi les aptitudes qui seront attendues en Terminale, afin d'effectuer un choix judicieux.

# Quels enseignements de spécialité pour quelle orientation ?

## Où vont les bacheliers ES ?



	Sciences sociales et politiques	Économie approfondie	Mathématiques
Études en rapport avec l'économie, la gestion		✓	✓
Études en rapport avec le droit	✓		
Études en rapport avec les sciences sociales	✓		
Classes préparatoires Economiques et Commerciales		✓	✓
Classes préparatoires B/L		✓	✓
Institut d'études politiques	✓		
Ecoles de commerce		✓	✓

Economie approfondie

# Présentation des spécialités

# Informations pratiques

- Durée enseignement: 1h30 par semaine
- Coefficient: 2 (noté sur 20)
- Epreuve: 1 heure

*Attention! 4 heures de SES (coefficient 7)+  
1 heure de spécialité (coefficient 2).*

# Objectifs:

- **Approfondir connaissances de l'analyse économique par l'étude de grands enjeux contemporains** (évolutions démographiques, transformations de l'Etat-Providence, globalisation, stratégies d'entreprise)
- **Perfectionner la maîtrise des outils statistiques** et des modes de raisonnement des sciences économiques

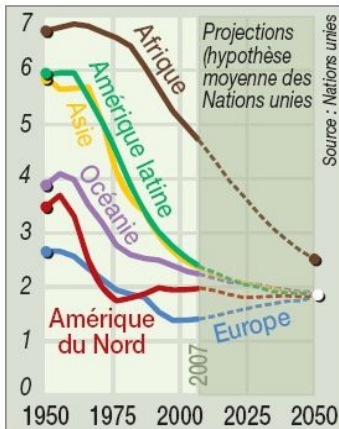


# Les thèmes

- **Thème 1: économie et démographie**
  - ✓ Chapitre 1: comment la dynamique démographique influe-t-elle sur la croissance économique?
  - ✓ Chapitre 2: quel est l'impact des variables économiques et démographiques sur le financement de la protection sociale?
- **Thème 2: stratégies d'entreprise et politique de la concurrence dans une économie globalisée**
  - ✓ Chapitre 1: dans quelles circonstances les entreprises peuvent-elles exercer un pouvoir de marché?
  - ✓ Chapitre 2: quel est le rôle de la politique de la concurrence?
- **Thème 3: instabilité financière et réguler le système financier**
  - ✓ Chapitre 1: qu'est-ce que la globalisation financière?
  - ✓ Chapitre 2: comment expliquer les crises financières et réguler le système financier?

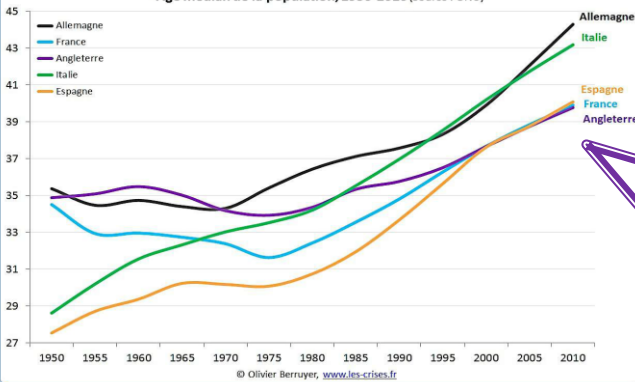
# Thème 1: économie et démographique

Evolution de la fécondité par région du monde de 1950 à 2050



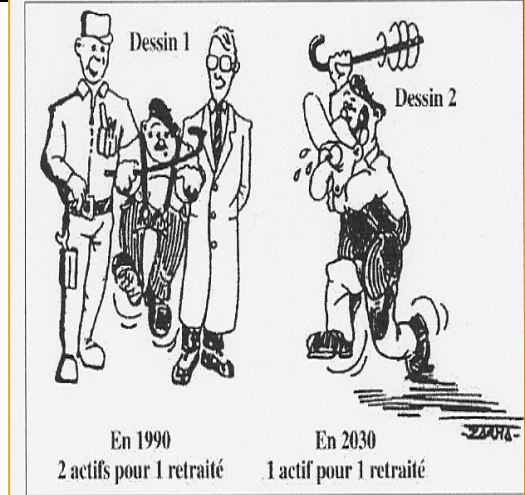
En 2050, en raison du vieillissement démographique, il n'y aura plus que deux personnes au travail pour prendre en charge un retraité. Quelles solutions pour faire face aux difficultés de financement du système retraite?

Age médian de la population, 1950-2010 (Source : ONU)



L'Europe connaît des transformations économiques et démographiques importantes (vieillesse démographique et baisse de la fécondité). Quels en sont les effets sur la croissance économique?

Revue Population et Avenir, janvier 1989.



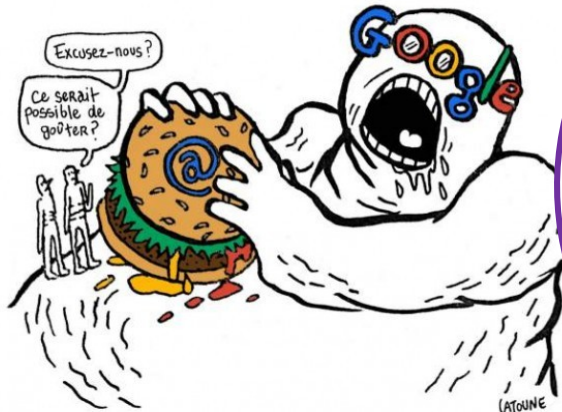
Comment expliquer le record de fécondité des français?



# Thème 2: stratégies d'entreprise et politique de la concurrence dans une économie globalisée



Concurrence monopolistique



Abus de position dominante

Dans une économie globalisée, les entreprises, soumises à **concurrence** exacerbée, mettent en place des **stratégies**.  
Lesquelles?

Dans ce contexte, **la politique de la concurrence** a pour rôle d'établir des règles pour éviter les comportements anti-concurrentiels.  
Lesquelles? Quels sont les autres rôles de la politique de la concurrence?

## Les principales amendes infligées par la Commission européenne

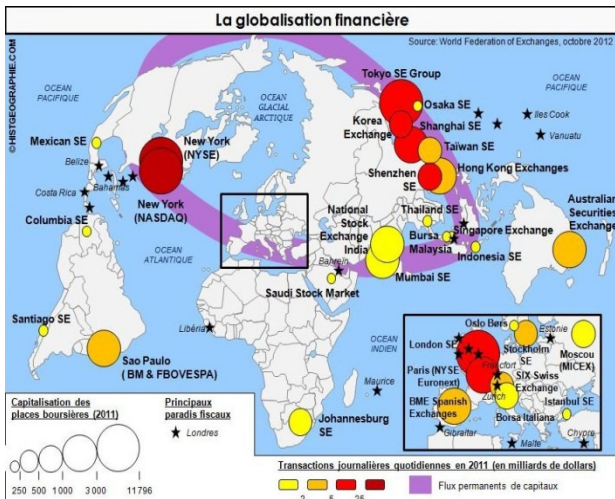
Sociétés	Montant de l'amende en millions d'euros	Année	Motif
Microsoft	497	2004	Abus de position dominante
Roche Holding	462	2001	Cartel des vitamines
BASF	296	2001	Cartel des vitamines
Lafarge	250	2002	Cartel des plaques de plâtre
Arjo Wiggins Appleton	184	2001	Cartel des papiers
Nintendo	149	2002	Cartel sur les jeux vidéo
*****	...	...	*****
Tetra Pak	75	1991	Abus de position dominante

Source : « Les Echos »



Ouverture des services publics à la concurrence

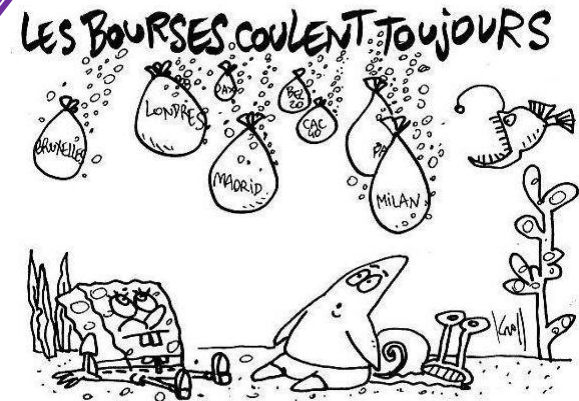
# Thème 3: Instabilité financière et régulation



La globalisation financière s'est traduite principalement par le développement du **financement direct** depuis les années 1980 (mode de financement alternatif au financement bancaire).  
Quels sont les différents aspects de cette globalisation financière?



Néanmoins, le système financier mondial est aujourd'hui plus **instable**: il connaît des **crises récurrentes** (Cf. crise des « subprimes »).  
Comment réguler alors le système financier?



# Les savoir-faire

## □ Calcul, lecture, interprétation:

- Proportions, pourcentages de répartitions;
- Moyenne simple et pondérée, médiane, écart-type;
- Evolutions en valeur/volume
- Propensions moyenne et marginale à consommer et à épargner
- Elasticité-prix
- Mesure de variation: coefficient multiplicateur, taux de variation, indices

## □ Lecture et interprétation:

- Corrélation et causalité
- Tableau à double entrée
- Taux de croissance moyen
- Représentation graphiques: histogrammes, diagrammes de répartition, représentation des séries chronologiques;
- Représentation graphique de fonctions simples (offre, demande, coûts) et interprétation de leurs déplacements

# L'épreuve écrite

- **Structure de l'épreuve:**

Le candidat doit traiter un des deux sujets proposés.

- **Caractéristiques du sujet:**

Une question générale prenant appui sur un ou deux documents :

*-Si le sujet comporte un document, il s'agit d'un texte;*

*-Si le sujet comporte deux documents: un texte et un document.*

- **Objectifs de l'épreuve:**

Construire une argumentation, exploiter le(s) document(s) fourni(s) dans le dossier et faire appel à ses connaissances personnelles.

Sciences sociales et politiques

# Présentation des spécialités

# Informations pratiques

Même chose qu'en économie approfondie:

- Durée enseignement: 1h30 par semaine
- Coefficient: 2 (noté sur 20)
- Epreuve: 1 heure

*Attention! 4 heures de SES (coefficient 7)+ 1 heure de spécialité (coefficient 2).*



# Objectifs:

- Cet enseignement de spécialité permet de se familiariser avec les **apports des sciences sociales et politiques** afin de comprendre **l'évolution de la vie politique contemporaine en France et en Europe**.
- Cet enseignement mobilise des **connaissances de tronc commun de sociologie** (première et terminale), en appliquant ces connaissances au **domaine politique**. La science politique est ouverte à l'influence d'autres modes de raisonnement des **sciences sociales** (l'**histoire** et la **sociologie** notamment), il s'agit donc d'une bonne ouverture dans le cadre d'un bac ES.
- *Remarque: il n'est pas nécessaire de suivre cette spécialité pour passer les concours de Science-Po.*

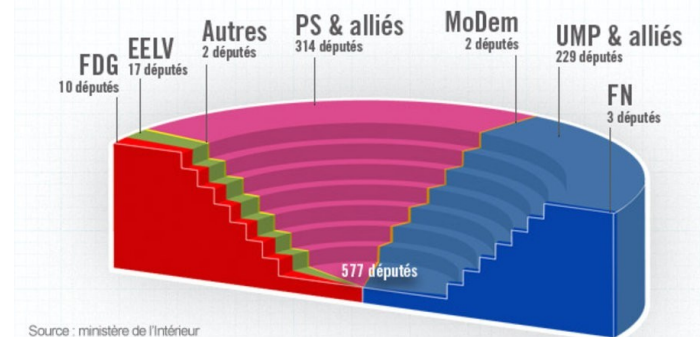
# Les thèmes

- **Thème 1: Le système politique démocratique**
- **Thème 2: La participation politique**
- **Thème 3: L'ordre politique européen**

# Thème 1: Le système politique démocratique

Exemples de questions traitées dans ce thème :

- Quelles différences entre le régime présidentiel américain et le régime parlementaire britannique par exemple ? Qu'est-ce qui distingue une séparation souple des pouvoirs et une séparation rigide des pouvoirs exécutif et législatif ? Pourquoi, en France, a-t-on un Président de la République (comme dans les régimes présidentiels) et un Premier ministre (comme dans les régimes parlementaires) ?
- Quels sont les effets des modes de scrutin (majoritaire/proportionnel) sur la sélection des gouvernants ? Qu'est-ce qui est le plus juste ? Le plus efficace ?
- A quoi servent les partis politiques ? Comment font-ils pour inciter les électeurs à voter pour eux ?



Source : ministère de l'Intérieur

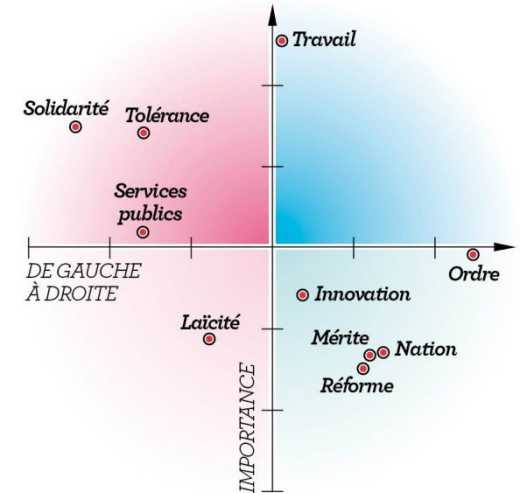
# Thème 2: La participation politique

Exemples de questions abordées dans ce thème?

- Comment la culture politique se transmet-elle ? La socialisation conduit-elle à voter comme ses parents ? Le clivage gauche/droite est-il encore pertinent ? Y a-t-il un positionnement spécifique des classes moyennes sur le l'axe gauche/droite ? Quel est l'influence de variables comme l'âge, le sexe, le milieu social, le patrimoine, la religion sur le vote ?
- Comment expliquer l'abstention ? Existe-t-il un profil sociologique de l'abstentionniste en termes de catégorie sociale ? De niveau de qualification ?
- Quelle est l'influence des médias sur la vie politique ? Comment expliquer la volatilité électorale (voter une fois à droite et une fois à gauche, ou alors voter une fois sur deux et s'abstenir l'autre fois) ?

## 5/ LES VALEURS DES FRANÇAIS

Ensemble des Français



# Thème 3: L'ordre politique européen

- Comment l'Union européenne a-t-elle conduit à des transferts de pouvoirs des nations vers les institutions européennes ? Comment se répartissent ces compétences entre Nations et Union européenne ?
- A quoi servent la Commission européenne, le Parlement européen et le Conseil européen ? Quel est le pouvoir de chacune de ces institutions ?



# Les savoir-faire

## □ Calcul, lecture, interprétation:

Les mêmes savoir-faire qu'en tronc commun, et assez basiques (lecture de données en %, calculs en points de %, faire des comparaisons).

# L'épreuve écrite

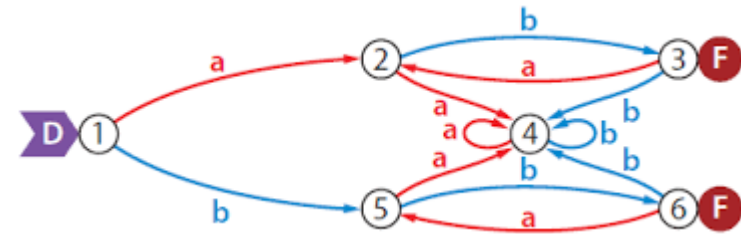
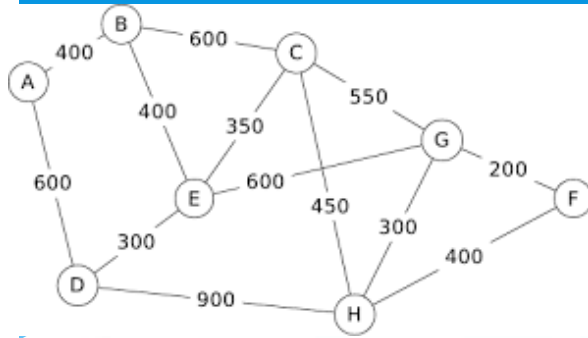
- ❑ **Structure de l'épreuve:**

Même principe qu'en économie approfondie: le candidat doit traiter l'un des deux sujets proposés. Un ou deux documents.

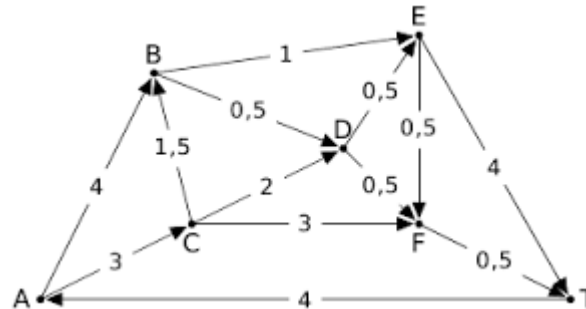
- ❑ **Principe de l'épreuve:**

Comme pour l'économie approfondie, il s'agit de construire une argumentation à partir de connaissances et de documents. Du point de vue méthodologique, l'épreuve ressemble à la partie 3 de l'épreuve composée que vous connaissez, mais en plus court.

# Mathématiques



$$A = \begin{pmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & \dots & a_{1,n-1} & a_{1,n} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & \dots & a_{2,n-1} & a_{2,n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m-1,1} & a_{m-1,2} & \dots & a_{m-1,n-1} & a_{m-1,n} \\ a_{m,1} & a_{m,2} & \dots & a_{m,n-1} & a_{m,n} \end{pmatrix}$$



$$M^4 = \begin{pmatrix} 31 & 15 & 26 & 21 & 27 & 18 & 12 \\ 15 & 12 & 15 & 12 & 18 & 12 & 6 \\ 26 & 15 & 31 & 18 & 27 & 21 & 12 \\ 21 & 12 & 18 & 20 & 17 & 18 & 5 \\ 27 & 18 & 27 & 17 & 34 & 17 & 16 \\ 18 & 12 & 21 & 18 & 17 & 20 & 5 \\ 12 & 6 & 12 & 5 & 16 & 5 & 10 \end{pmatrix}$$



## Le contenu :

Le programme en Terminale ES de la spécialité Mathématiques est en très grande partie indépendant du reste du programme d'obligatoire de première ES et Terminale ES. Néanmoins, une habitude de travail rigoureux et régulier en première est nécessaire ; ainsi qu'une aptitude à apprendre, comprendre et reproduire les raisonnements proposés en cours.

Les parties du programme de spécialité les plus importantes relèvent :

- Des matrices (carrées, colonne, inverses)
- Des graphes
- De l'interpolation polynomiale

Ces trois parties sont traitées en cours via des exemples concrets tels que la gestion de flux, les échanges interindustriels, la recherche de minimisation, l'étude de phénomènes évolutifs...

## Les méthodes :

Bien que ce programme prenne appui sur la résolution de situations et problèmes concrets, il est surtout demandé aux élèves suivant la spécialité Mathématiques d'**avoir une compréhension de l'abstrait meilleure que** la moyenne des élèves de Terminale ES.

On demandera effectivement aux élèves :

- d'extraire les informations nécessaires ;
- de prendre du recul sur le phénomène étudié ;
- d'être capable de l'inscrire dans un cadre plus théorique ;
- de développer et d'utiliser les connaissances apprises pour résoudre le problème.



- \* **L'épreuve au Baccalauréat :**

- \* L'épreuve de Mathématiques (enseignement obligatoire) au bac se compose en général de quatre exercices notés chacun sur 5 points. Elle est d'une durée de trois heures pour tous les élèves. Trois exercices sont communs à tous les élèves. Un exercice est différent selon que les élèves ont pris ou pas la spécialité Maths. *Les élèves ayant pris la spécialité maths ont donc un exercice qui porte sur l'enseignement de spécialité.*
- \* L'épreuve est d'une durée de trois heures pour tous les candidats (spécialistes comme non-spécialistes). Le coefficient est de 5 pour les non spécialistes, de 7 pour les spécialistes.



**« Là où se trouve une volonté,  
il existe un chemin. »**

**Winston Churchill**