

L'ÉCHO

Avril 2014
numéro 5

Journal de l'association des parents d'élèves de l'école libre de l'Institut Saint-Pierre
Adresse mail : apelsp91@free.fr

Édito

Rythmes scolaires à l'école primaire !

Qu'en est-il ? Avec un nouveau ministre, que vont-ils devenir ? Pourquoi en parler ?

Cette réforme, passer à quatre jours et demi par semaine, ne s'impose pas à l'enseignement catholique. Néanmoins, elle a permis de s'interroger sur l'organisation de notre école primaire et maternelle.

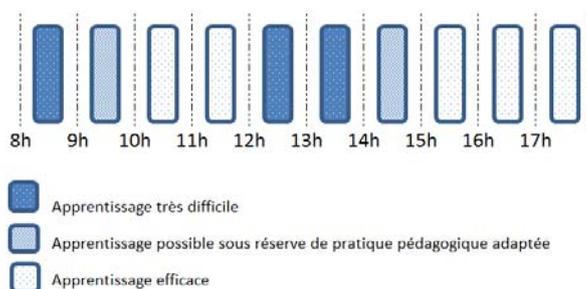
Au mois de décembre, un sondage a été proposé, à vous parents.

Vous avez été très nombreux à répondre aux questions posées. Un bilan a été présenté en conseil d'école ; il a été examiné tout en ayant à l'esprit de replacer l'intérêt de l'enfant au cœur du débat.

Le résultat de cette concertation est sans équivoque, que ce soit sur le fait, pour beaucoup d'enfants de se lever tôt le mercredi, sur les difficultés de garde ce même après-midi, les possibilités de récupérer les enfants en milieu d'après-midi puisque ces activités n'ont pas une obligation de suivi par les enfants, les coûts pour financer les ateliers en fin de journée, etc...

Pour ces raisons, vous êtes donc très majoritairement opposés à la mise en place de ces nouveaux rythmes scolaires.

D'autre part, le positionnement de ces activités en fin d'après-midi, n'est pas des plus opportuns par rapport au fonctionnement du cerveau d'un enfant. A partir des études faites par Nicole Delvolvé sur les neurosciences, enseignant chercheur à l'Université de Toulouse, il est apparu que les apprentissages les plus efficaces se faisaient entre 10h et 12h, et après 15h.



Ainsi, l'ensemble des parties prenantes sur le sujet, corps professoral, parents, tutelle, OGEC, APEL, a décidé de ne pas mettre en place cette réforme à la rentrée de septembre 2014.

A la veille de ces vacances, tous les membres de l'APEL vous souhaitent un bon repos et une très belle fête de Pâques.

Olivier Legrand
Président

Noël en primaire

Le jeudi 19 décembre, le Père Noël de l'APEL a rendu visite à l'ensemble des élèves de l'École primaire. Il a été accueilli par l'ensemble de l'équipe pédagogique et dans les sections de maternelles, les membres ont eu de petites attentions comme des chansons ou des petits poèmes. Les enfants ont reçu, bien sûr, en retour un petit cadeau tout en douceurs de la part du grand bonhomme habillé en rouge et de son petit réne.

Nous avons, cette année encore, partagé de vrais et beaux moments avec tous les enfants.



L'équipe de l'APEL

Congrès de Rome « La mission partagée » du 4 au 7 février 2014

108 participants, chefs d'établissements, adjoints, adjoints en pastorale scolaire et présidents d'OGEC se sont retrouvés à Rome, invités par notre Tutelle, la Congrégation Notre-Dame, à ce congrès, organisé par la Fondation Pierre Fourier-Alix Le Clerc.

Nous étions 9 de Saint Pierre dont M. Laurent Georges, qui prendra ses fonctions de Directeur d'Etablissement au 1^{er} septembre 2014, simples participants, animateurs ou organisateurs.

Ce fut un congrès très dense avec des conférences, des témoignages, des ateliers et en point d'orgue la participation à l'audience papale du mercredi matin. Nous avons eu aussi la chance de rencontrer l'ambassadeur de France auprès du Saint-Siège qui nous a expliqué la spécificité de sa mission.

Le partage avec les sœurs sur leur vécu, leurs évolutions depuis Vatican II ainsi que les témoignages des représentants des établissements nous ont permis de vérifier, encore une fois, que les 16 écoles de la Congrégation de France et celle de Hongrie constituent une réelle communauté.

Etre une école catholique sous tutelle d'une congrégation, sous contrat avec l'état, ouverte à tous, élèves, enseignants et parents, croyants et non croyants, non seulement a encore du sens mais permet

de relever les défis éducatifs d'aujourd'hui avec des valeurs dont bon nombre nous viennent de nos fondateurs et dont la modernité et la pertinence est toujours affirmée.

Les sœurs étant de moins en moins présentes, une grande partie de leur mission a été d'abord partagée, puis transmise aux laïcs. Il appartient maintenant aux laïcs qui ont décidé de travailler dans un établissement de la Congrégation Notre-Dame (et particulièrement à ceux qui ont accepté une responsabilité, quel qu'en soit le domaine) de transmettre ce patrimoine, de le faire fructifier et de l'enrichir.

Ce congrès a ouvert bon nombre de pistes, d'axes de réflexion et de travail pour nos établissements tant sur le plan pastoral que pédagogique ou organisationnel. Les contenus et réflexions seront repris, approfondis tout au long de l'année 2014-2015 par les différents comités de la Fondation Pierre Fourier-Alix Le Clerc et les communautés éducatives, cela permettra à la Tutelle de réactualiser ses orientations pour ses établissements.

Claudio Vaccari

Chef d'établissement

Retour mission Sénégal

Et bien ça y est, mission accomplie, nous voilà de retour de notre périple en terres sénégalaises.

Grâce aux nombreuses actions réalisées tous ensemble sur plus d'une année, « dans la bonne humeur et dans l'enthousiasme », nous avons pu réunir la somme nécessaire au financement de notre projet : la rénovation du marché de Toubacouta ! Quelle belle réalisation !!!!!

Ce voyage nous a permis de découvrir une nouvelle culture et un mode de vie parfois aux antipodes du nôtre ! Que de bons moments partagés avec les Sénégalais, pourtant le travail sur le chantier était éprouvant... Mais tellement bien compensé par les soirées passées autour du feu de camp, la musique, le djembé, les chants en wolof et les balades en pirogue.

Nous tenons donc à remercier nos généreux donateurs sans lesquels cette aventure n'aurait pu être possible. Nous souhaitons au prochain groupe de vivre cette belle expérience avec autant de soutien et d'intensité.

Les lycéens



Conférence du 11 mars 2014 « Comment mieux communiquer avec nos enfants »

Mardi 11 mars, l'Association des Parents d'Elèves de St Pierre a proposé aux parents de l'école d'assister à une conférence animée par Sophie Benkemoun, fondatrice de l'association l'Atelier des Parents, sur le thème de la communication entre parents et enfants.

Plus de 150 parents, sensibles à ces difficultés parfois compliquées à régler seuls, s'étaient déplacés pour écouter Madame Benkemoun. Celle-ci a tour à tour évoqué les thèmes de l'écoute, de l'autorité et du cadre des règles à définir, en proposant des techniques et des conseils pragmatiques et simples, en illustrant ses propos de mini-saynètes entre parents et enfants. Chaque famille a pu se retrouver dans ces exemples de la vie quotidienne, mettant en scène un père ou une mère avec un enfant en bas âge ou un pré-ado ou un adolescent.

Concernant l'écoute, Mme Benkemoun a ainsi mis en évidence la nécessité de pratiquer une écoute attentive lorsque l'enfant ou le jeune souffre d'une grande émotion (peur, tristesse, joie, etc.). Pour cela, elle conseille aux parents d'éviter les postures qui ne permettent pas à l'enfant de s'exprimer (négation, conseil, rapport à soi-même). Seule une vraie empathie, un regard attentif sans paroles permettra à l'enfant de raconter et de faire baisser sa charge émotionnelle.

A propos de l'autorité, Mme Benkemoun a rappelé que les parents avaient tous à cœur d'élever leurs enfants avec amour et bienveillance. Cette autorité bienveillante doit guider les paroles et les actes afin de ne pas blesser et de ne pas rompre le fil de la communication. Ainsi, pour régler un problème, il sera préférable d'évoquer le problème et non l'enfant lui-même. Une technique proposée par Mme Benkemoun consiste à décrire le problème et détailler le

sentiment provoqué par celui-ci, en soulignant les aspects positifs afin d'aider le jeune à s'améliorer.

Enfin, l'intervenante a évoqué les règles à définir au sein d'une famille ou d'une structure pour que la vie quotidienne se passe bien. Pour cela, elle utilise l'image du cadre dans lequel chacun évolue. Ce cadre est composé de quatre limites, plus ou moins contraignantes : les limites de la loi, les limites des interdits fixés à l'avance, les limites qui peuvent être négociables et les domaines de liberté. Ces différents pôles définis dès le départ permettent aux jeunes de situer leurs actes, leurs décisions, leurs demandes.

Pour que ces règles fonctionnent bien, elles doivent obéir à six exigences, les six C : règles Claires, Cohérentes, Connues d'avance, appliquées avec Constance, Co-construites entre adultes et enfants et aux Conséquences fixées à l'avance.

Cette conférence s'est conclue par des questions et des applaudissements vers la conférencière qui propose à ceux qui souhaitent aller plus loin dans la démarche de visiter le site internet de l'association qui propose notamment des ateliers en petits effectifs.

Site de l'Atelier des Parents : <http://www.latelierdesparents.fr/>
Compte rendu plus détaillé sur le site de l'APEL : <http://saint-pierre91.org/apel>

L'équipe de l'APEL

Restaurant d'application « Le Saint-Pierre »

Le vendredi 31 janvier 2014, nous sommes allés dîner au restaurant d'application « le Saint-Pierre ». Nous avons été accueillis par les élèves de BTS ainsi que l'équipe pédagogique pour un moment convivial et gastronomique.

Alice et Charles, qui se sont occupés de notre table, ont parfaitement réussi leur mission, en nous servant de manière professionnelle et tout en souriant. En effet, les étudiants du Lycée des Métiers de l'Hôtellerie, de la Restauration et du Tourisme peuvent mettre en pratique leurs connaissances théoriques et ainsi se perfectionner sous le regard de leur professeur responsable. Le repas était raffiné et délicieux, et au surplus copieux. A la sortie de l'établissement, un livre d'or est mis à disposition des clients afin de permettre le dépôt d'impressions, d'encouragements et de félicitations.

Tous les renseignements sont disponibles sur le site de l'Institut Saint-Pierre : rubrique : [Hôtellerie, Restauration, Tourisme](#), sous-rubrique : [notre restaurant](#)

Nous vous invitons à venir découvrir cet endroit, pour un moment de régal et ainsi contribuer à la réussite de nos étudiants.



Alice, leur professeur et Charles

Deux classes de premières à Berlin

Lundi 3 mars 2014, à la rentrée des vacances d'hiver, nous sommes partis visiter Berlin, un projet lancé par nos professeurs d'histoire et de français, Mmes Fleau et Praquin et MM Foney et Martin.

Nos professeurs nous avaient prévenus que le programme serait bien chargé. Nous n'avons pas été déçus : nous avons parcouru la ville en tous sens pendant quatre jours, visitant de nombreux lieux historiques et symboliques de la Guerre Froide.

Nous avons été impressionnés par le musée de la Stasi, chargée de contrôler la population de la République démocratique allemande jusqu'en 1989. Nous avons bien compris la difficulté d'exprimer son opinion dans ce pays à cette époque, les méthodes d'intimidation et la sévérité des peines imposées, souvent de façon arbitraire.

La portion du Mur encore debout pour rappeler son existence avant 1989 donne une idée de l'ambiance de cette époque et du sentiment de liberté qui est apparu au moment de sa chute.

Nous avons aussi trouvé intéressante la visite du Musée des Alliés qui nous a permis de constater la présence des puissances occidentales et notamment des Etats-Unis pendant ces années de Guerre Froide à Berlin.

Les événements actuels en Ukraine et en Crimée nous rappellent que ces affrontements ne sont pas de l'histoire ancienne et qu'il faut savoir se souvenir de ces événements graves pour essayer d'éviter qu'ils recommencent.

Des élèves de 1èLES2 et de 1èES3

Les propositions de Carême au collège et au lycée : des défis pour les jeunes

Notre établissement se met sous la parole du pape François

En effet, nous avons posé des banderoles avec des injonctions du pape dans son message aux jeunes dans différents endroits de l'établissement. Lors de la célébration des Cendres, nous avons médité ces paroles :

ALLEZ SERVIR : une invitation pour ce temps de carême, servir en ouvrant son cœur, ses yeux et ses oreilles. , servir est un vrai bonheur, et non une faiblesse. Alors, en pastorale, ceux qui le souhaitent peuvent s'engager à servir en connaissance de cause et ce, jusqu'au bol de riz par différentes actions, avec les associations choisies cette année : panneaux, invitation, participation aux informations sur les causes défendues, animation, collecte : chacun pourra se donner à sa mesure, en toute liberté.

OSEZ ALLER À CONTRE COURANT : Pas facile dans une société où adultes et jeunes cherchent d'abord leur propre vérité et leurs propres choix. Alors aller à contre courant, c'est apprendre que nous sommes interdépendants les uns des autres et que nous pouvons apprendre à nous reconnaître frères, nous réconcilier entre nous mais aussi en famille, entre voisins et dans le monde.

Pratiquer la justice en rendant à chacun ce qui est sien, en cherchant à comprendre les enjeux financiers, économiques, pour les plus grands.

Chercher l'essentiel en apprenant la sobriété pour un temps.

Ainsi chacune des facettes déployées est mise en image grâce à la croix du CCFD. Tout n'est pas travaillé par tous mais chaque groupe de collégiens et de lycéens volontaires approfondissent un des thèmes tout au long du carême.

Enfin **AYEZ LE COURAGE D'ÊTRE HEUREUX** est un grand défi pour notre temps et pour les croyants : il s'agit pour nous comme le demande le pape François de quitter « les faces d'enterrement » et de témoigner que servir, partager, vivre en disciple du Christ rend heureux car le projet de Dieu pour chacun est un projet de bonheur et rien d'autres.

L'équipe pastorale.

