

L'ECHO

Février – avril 2018
Numéro 16

Journal de l'association des parents d'élèves de l'école libre de l'Institut Saint-Pierre
Adresse courriel : apelsp91@gmail.fr

Site Internet APEL National : www.apel.fr

Edito

L'APEL Saint-Pierre poursuit ses activités au sein de l'école, avec comme chaque année des subventions au CDI qui lui permettent d'inviter un auteur à parler de ses ouvrages et de sa vie d'écrivain et faire partager aux enfants du collège le goût de la lecture et le plaisir d'écrire.

Pour les plus grands et comme depuis 3 ans déjà, notre association finance des cours de préparation à la réalisation de CV et lettre de motivation pour aider les futurs étudiants dans leur recherche de stage ou de futurs emplois et également à mieux préparer leurs dossiers de motivation pour PARCOURSUP.

L'APEL a également subventionné l'exposition Filles-Garçon organisée par les élèves de 1^{er} GA dont vous avez le compte-rendu en page 4.

Le projet Sénégal, projet qui nous tient beaucoup à cœur de l'APEL, bénéficie également de nos subventions. Il permet à des jeunes de développer leurs qualités d'adaptation en gérant un projet dans un environnement inconnu. Un très bon apprentissage.

Depuis cette rentrée, des cours d'anglais sont dispensés dans les petites classes de l'école de façon ludique et amusante. L'anglais, savoir devenu fondamental, est de cette façon mieux appréhendé par nos enfants.

Après la réforme PARCOURSUP (voir ECHO spécial N°15) qui a remplacé le très décrié APB, le deuxième volet des réformes engagées est consacré à la réforme du bac. Cette réforme qui aboutira dans trois ans et débute avec les secondes de la rentrée 2018-2019, quelques éléments sont décrits en page 3.

Votre équipe APEL a également participé au succès de la Journée Portes Ouvertes des lycées Commercial et Hôtelier, où de nombreux élèves de l'institut ou d'ailleurs sont venus découvrir les enseignements proposés.

N'oubliez pas les prochains Rendez-vous de l'APEL avec notamment, le carnaval le 2 mai **une conférence sur l'estime de soi le 23 mai** et la kermesse de l'école le 23 juin.

L'équipe de l'APEL St Pierre

Rencontres au CDI avec les écrivains Valentine Goby et Florence Hinckel

Dans le cadre du Prix des lecteurs, tous les élèves de 6^{ème} ont eu le plaisir de rencontrer Valentine Goby, auteure de « Le grand mensonge de la famille Pommerol » lundi 26 et mardi 27 mars 2018.



Valentine Goby avec les 6^{ème} 1

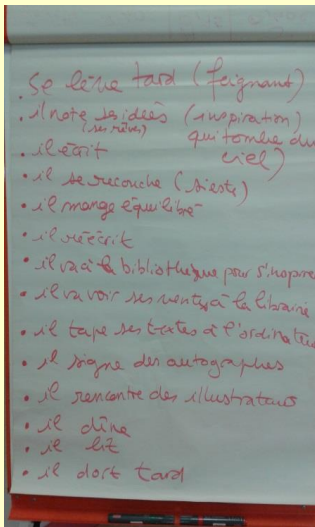
Chaque intervention a duré environ 1h30. Les élèves avaient préparé des questions avec leurs professeurs de français sur le livre mais aussi sur le métier d'écrivain. Ils ont ainsi pu échanger avec l'auteure qui a pris le temps de répondre à chacun avec beaucoup d'enthousiasme et d'humour. Elle a certainement donné à quelques-uns l'envie d'écrire mais aussi de lire puisqu'elle a captivé une classe en leur parlant de son auteur préféré, Victor Hugo, et de son œuvre *Les Misérables*.

Les rencontres se sont terminées par une séance de dédicaces. Certains élèves avaient réalisé au CDI des marque-pages, mots mêlés, affiches de cinéma... qu'ils ont fait signer ou qu'ils ont offert à l'auteure, ravie de toutes ces attentions.

Suite p.2...

Rencontres au CDI avec les écrivains Valentine Goby et Florence Hinckel

...Suite de la p.1



Journée type d'un écrivain selon les 6èmes 2

Nous avons également eu le plaisir de recevoir Florence Hinckel les 22 et 23 janvier pour son livre Traces. Elle avait rencontré les élèves de quatre classes de cinquième participant à notre Prix des lecteurs 5^e. Ce furent également de beaux moments d'échange autour de la lecture et de l'écriture



Témoignages de Louis Cherqui et Raphaël Cognié 5^{es} :

« Florence Hinckel est un écrivain qui a publié de nombreux livres comme *Traces*, *Mémoires en mi*, *# Bleue*. Nous avons trouvé que c'est un écrivain qui nous a donné envie de lire ses livres. Elle nous a donné aussi envie d'écrire. Nous avons aussi trouvé qu'elle s'inspire de faits réels (le logiciel *Traces*). Nous la remercions de sa visite. »

Nos élèves du club lecteurs lycée (qui regroupent des élèves de la 3^e à la 1^{ère}) ont aussi pu partager un moment convivial avec l'auteure au CDI. Florence Hinckel a écrit de nombreux livres qui s'adressent aux lycéens comme *Le grand saut*, *Quatre filles et quatre garçons*, *U4 Yannis*, *Hors de moi*, *Théa pour l'éternité*, présents au CDI.

Nous remercions l'APEL pour sa généreuse participation qui nous permet d'accueillir des auteurs dans le cadre de nos Prix des lecteurs afin de transmettre le goût de la lecture à nos élèves.

Les professeurs documentalistes

Apprendre l'anglais autrement

Depuis la rentrée, les enseignantes des trois classes de CP ont intégré au programme des cours de théâtre en anglais. Ces spectacles éducatifs qui se déroulent avec le concours de KOALAKO (association en partenariat avec notamment l'académie de Paris et des Hauts-de-Seine) sont destinés aux élèves apprenant l'anglais de la maternelle au lycée.

Un comédien élabore avec les enseignants le spectacle de fin d'année fil conducteur des apprentissages. Mais à raison d'une séance d'une heure tous les 15 jours, il est nécessaire que les efforts de l'intervenant soient fixés en classe par les maîtresses. Là aussi l'animateur peut proposer des pistes reprises par les institutrices qui poursuivent l'enseignement de l'anglais en classe.



En pratique, les cours sont dispensés dans un espace familier aux enfants, de préférence dans une salle de sport ou de motricité où les enfants sont invités à s'exprimer pleinement en joignant le geste à la parole. Ainsi, le vocabulaire appris lors de temps collectifs est mis en scène par les écoliers qui se l'approprient. Ils sont ainsi enclin à la spontanéité et souhaitent participer activement (parfois même s'ils ne connaissent pas la réponse ou ne savent pas quoi faire).

Le comédien ne s'exprimant qu'en anglais, c'est avec une gestuelle grandiloquente qu'il retient l'attention et se fait comprendre de son jeune public. Le tout prend des allures d'un jeu comique voire caricatural amenant les apprentis à répéter et imiter l'intervenant avec beaucoup de plaisir. Ainsi décomplexés les élèves s'approprient progressivement l'accent d'outre-manche, s'épargnant ainsi notre cher "Brian is in the kitchen".

Apprendre en s'amusant c'est réellement possible grâce au théâtre. Les enfants souhaiteraient plus d'heures de cours de théâtre en anglais, n'est-ce pas formidable !?! De surcroît nos chérubins s'habituent à s'exprimer en public. A l'heure de la réforme du bac cette initiative prend encore un peu plus de résonance. Cette méthode méconnue ne mériterait elle pas d'être généralisée ?

Source : professeurs

La réforme du bac

Après la réforme de l'entrée dans le supérieur, voici que se profile la réforme du baccalauréat.

Grand oral en terminale, poids accru du contrôle continu et fin des épreuves de rattrapage, tel est le nouveau BAC. Cette réforme doit entrer en vigueur en 2021, elle s'appliquera donc pour les élèves actuellement en classe de troisième.

Elle doit reprendre une grande partie des propositions du rapport de Pierre Mathiot, remis au gouvernement le 24 janvier, qui suggérerait quatre épreuves majeures en terminale - deux au printemps et deux en juin, dont une de philosophie, et un grand oral de 30 minutes - contre dix à quinze épreuves actuellement.

Ces épreuves pèseraient pour 60% de la note finale, les 40% restants relevant du contrôle continu. Les épreuves de rattrapage seraient elles appelées à disparaître au profit d'un examen du livret scolaire du bachelier, selon le rapport de l'ex-directeur de Sciences Po Lille, fruit d'une centaine d'auditions des acteurs du secteur.

Outre la philosophie et le grand oral, communs à tous, il y aura *"probablement le choix de deux disciplines que vous souhaitez en tant qu'élève passer en contrôle terminal, normalement deux points forts que vous avez, qui disent déjà quelque chose de vos goûts et de vos désirs"*, a précisé le ministre.

L'objectif est donc, souligne-t-on au ministère, de simplifier l'organisation de cet examen général et technologique - passé respectivement par 380.000 et 140.000 candidats et réussi par environ 91% d'entre eux - et de réduire le taux d'échec en première année de licence, qui avoisine les 60%.

"Le bac tel qu'il existe aujourd'hui est arrivé à la fin d'une époque et il faut passer à autre chose", estimait Jean-Michel Blanquer en novembre dans les colonnes du Parisien.



Autre enjeu de la réforme, une économie potentielle de "plusieurs centaines de millions d'euros", le coût du baccalauréat - estimé en 2019 entre 90 et 100 millions d'euros - représentait "environ 0,5 % du montant de la scolarité d'un lycéen sur trois ans".

Autre motif d'inquiétude, le contrôle continu accru qui risque, selon les enseignants, professeurs et parents d'élèves, de creuser les inégalités suivant les établissements.

Atelier CV et lettre de motivation



Depuis déjà plusieurs années l'APEL, en collaboration avec le lycée général, a mis en place un atelier CV et lettre de motivation à destination des élèves des classes de terminales.

L'objectif affiché étant de les préparer à Parcoursup ainsi qu'à la meilleure façon de remplir les dossiers de candidature dans les universités et écoles du supérieur.

Cet atelier est animé par un formateur extérieur expérimenté et quelques enseignants volontaires de l'institut.

Moyennant une somme modique, il permet en plusieurs séances l'acquisition des bases du Curriculum Vitae et de la lettre de motivation.

Cette année encore le succès a été au rendez-vous et plus de 30 élèves ont participé à ces ateliers afin de connaître ou parfaire leur Cv et d'apprendre les bases d'une lettre de motivation qui à coup sûr leur permettra d'obtenir l'établissement de leur choix.

Journée Portes Ouvertes des Lycées des Métiers

Le samedi 10 février avait lieu une Journée Portes Ouvertes des lycées des métiers. Le lycée commercial et le lycée hôtelier présentaient leurs formations à leurs futurs élèves et étudiants.

Malgré la neige et le verglas qui couvraient les allées de l'institut, une bonne affluence, quoique moindre à celle de l'an passé, a été notée. Les élèves et étudiants se sont présentés et ont visité les locaux.

Les élèves et enseignants présents, ont fournis renseignements et informations sur les enseignements suivis et les réalisations diverses et variées effectuées tout au long de l'année.

Les BTS ont été les formations les plus sollicitées. Bien plus que l'an passé, la mise en place de la réforme Parcoursup a été déterminante dans la motivation des futurs bacheliers concernant leur choix d'orientation. Le N°15 de l'ECHO de l'APEL de Saint-Pierre Institut en rappelle les principales étapes.

Le Lycée hôtelier a accueilli des élèves motivés avec des dossiers remplis et complétés prêts à être déposés.

En définitive, le temps hivernal n'a que peu freiné les motivations des plus déterminés.



Temps forts de la Pastorale

- 5 mai Profession de foi
- 26 mai Baptêmes
- 9 juin Première Communion

Exposition filles-garçons

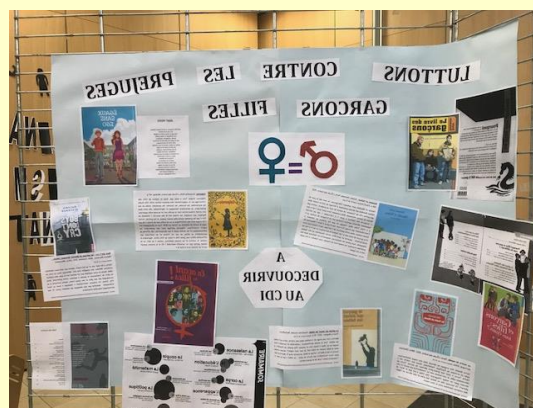


Le 8 mars avait lieu l'exposition « Filles/Garçons Et alors ? »

Les élèves de 1^{er} Bac Pro GA, les enseignantes (Mme BAILLY, Mme HASSEN) ainsi que les éducateurs (documentalistes du CDI, animateurs de la Pastorale) ont travaillé sur l'égalité ou l'inégalité qu'il peut y avoir entre les hommes et les femmes dans plusieurs domaines. Ce travail a été fait en collaboration avec les élèves de seconde d'Arts du son de Mme Klein et avec l'association Slam o féminin (Catherine MATHON).

Avec l'aide d'une maquilleuse professionnelle bénévole (Maud NOAILLES), d'un photographe (Gérard KLEIN), d'un infographiste (Jilali EL MRABET) et de parents d'élèves, les élèves ont pu échanger sur le sens de mots comme la diversité, la discrimination sexiste, le sexisme, la parité ou encore la diversification du choix professionnel.

Par leurs recherches et leurs réflexions ils ont voulu dire NON aux clichés.



Retour en images sur le premier trimestre 2018

Les rois fêtés à Saint Pierre !



Comme tous les ans l'APEL a organisé sa traditionnelle galette de l'Épiphanie. Parents, élèves, enseignants du primaire et du secondaire et directeurs de l'Institut se sont retrouvés le vendredi 12 janvier pour déguster les galettes réalisées par les élèves du lycée hôtelier.

Carême



Opération « Bol de Riz » le 29 mars 2018 à Ker Alix et Cafétérias des Lycées. Les sommes collectées permettent d'aider diverses associations (Restos du Cœur, EDZACaire, Congrégation Notre Dame au Congo, Emmaüs Solidarité, Scouts Guides de France – projet enfance

Projet Sénégal



L'APEL a participé au financement du projet Sénégal. Témoignage :
Nous sommes un groupe de 10 lycéens de 17 ans en terminale à Saint Pierre qui nous sommes engagés en février 2017 dans un projet organisé par l'établissement nommé "Projet Sénégal", celui-ci existant depuis une quinzaine d'années. Nous sommes partis pendant les vacances de février accompagnés de 3 encadrants nous ayant suivis pendant 1 an pour préparer ce projet. L'objectif de ce voyage consistait à rénover un pré-ponton, deux salles de classe et carrelage la radio communautaire de Soucoute (petite ville où nous séjournions) avec 10 jeunes sénégalais et leurs animateurs. Ce projet a été riche en émotion et en rencontres. Tout comme les sénégalais, il nous a apporté une plus grande ouverture d'esprit et nous a permis de découvrir la différence de cultures entre nos deux pays. Cette expérience a donc été très enrichissante pour tous et a également été bénéfique pour les habitants de Soucoute qui ont ainsi de meilleures conditions de vie et nous ont remercié maintes fois avec leurs sourires.

Travaux



Les travaux se poursuivent pour le nouveau bâtiment de l'école primaire. L'APEL apporte une contribution financière à ce projet, qui verra le jour à la rentrée prochaine.

Evénements à venir

- 2 mai Carnaval
- 14 au 17 mai écrits des BTS
- 23 mai Conférence sur l'estime de soi
- 4 au 14 juin fin des cours pour les lycéens et collégiens de 3ème
- 18 au 25 juin Epreuves du Bac
- 23 juin Kermesse
- 28 et 29 juin Epreuves du Brevet